

PROCESO SELECTIVO PARA EL ACCESO, POR EL SISTEMA GENERAL DE ACCESO LIBRE, EN LA ESCALA DE TÉCNICOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS DE LOS ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN, convocadas por Resolución 17363, de 16 de diciembre de 2020 («BOE» núm. 341, de 31 de diciembre de 2020).

Programa “Materiales constructivos y estructuras” – Tribunal N° 114

CRITERIOS VALORACIÓN SEGUNDO EJERCICIO

CRITERIOS Y PONDERACIONES					
INDICADORES	VALORACIÓN	[0-2,5]	[2,5-5,0]	[5,0-7,5]	[7,5-10]
Adecuación, calidad y profundidad en el desarrollo del tema propuesto.	65 %	Los aspectos contemplados en el desarrollo no se ajustan al tema propuesto y presenta poca profundidad.	Sólo se contemplan algunos aspectos superficiales del tema propuesto.	En líneas generales se contemplan los aspectos fundamentales del tema, aunque faltan algunos aspectos relevantes.	El desarrollo contempla todos los aspectos del tema en profundidad e incluso aspectos adicionales de relevancia.
Estructura y organización del tema desarrollado.	10 %	El desarrollo no está estructurado, es difícil de seguir. Los planteamientos, explicaciones y descripciones son confusas.	La estructura del desarrollo no es la adecuada para el tema propuesto. En algunos momentos se pierde el hilo argumental.	La estructura del desarrollo contiene algunos errores, aunque en conjunto es bastante efectiva. Las explicaciones y descripciones son suficientemente claras y precisas.	El desarrollo se estructura adecuadamente. Presenta las ideas de forma organizada y sintética. Las explicaciones y descripciones son claras y precisas.
Capacidad de expresión escrita.	10 %	La información se expresa de forma confusa, con sintaxis pobre, lenguaje técnico inadecuado y faltas de ortografía.	En ocasiones la información se expresa de forma confusa, con sintaxis pobre o lenguaje técnico inadecuado.	En general la expresión escrita es adecuada y se utiliza el lenguaje técnico apropiado.	La calidad de la expresión escrita es alta y utiliza siempre un lenguaje técnico adecuado.
Claridad de exposición oral.	15 %	La información no se lee de forma clara, es muy difícil seguir la lectura y no logra captar la atención del oyente.	La lectura es difícil de seguir y necesita del esfuerzo del oyente para mantener la atención.	Buena lectura, fácil de seguir.	Lectura clara que mantiene la atención del oyente de principio a fin.

En Madrid, en el día de la fecha indicada en la firma.

Col. Antonio Bastante Justel